

Objectifs

Encadrer, concevoir et conduire des séances d'animation, des cycles d'initiation, d'apprentissage et d'entraînement de joueurs et d'équipes de handball.

Pré-requis & accessibilité

- Être âgé de 16 ans minimum
- Être licencié FFHandball
- Être titulaire du PSC1 (ou équivalence en cours de validité)

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référent
Grégory ROCHES pour étudier les possibilités à l'adresse suivante :
5700000.GROCHES@ffhandball.net

Admission

Écrit (45 minutes)

Portant sur une problématique handball permettant d'apprécier les capacités d'expression écrite ainsi que la capacité à organiser ses idées. Cette épreuve est notée sur 10 points.

QCM (25 minutes)

50 questions portant sur les aspects propres à l'activité handball. Cette épreuve est notée sur 10 points.

Entretien (20 minutes)

Avec le jury d'épreuves, à partir de l'écrit rédigé par le candidat, de son QCM, portant sur son expérience personnelle d'animation et de pratique. Cette épreuve est notée sur 20 points.

Moyens pédagogiques

- Face à face pédagogique
- Cas pratiques
- Enseignement à distance
- Mises en situations pédagogiques
- Classes virtuelles

Modalités d'évaluation

3 épreuves certifiantes

- Certification 1** : une épreuve orale de 40 min (10 + 30) portant sur :
 - Une présentation orale d'expériences justifiées en tant que, secrétaire de table / chronométreur, Acc EA, Officiel responsable d'équipe
 - Un entretien avec le jury qui questionne sur les actions dans l'encadrement d'un groupe, la prévention des violences...
- Certification 2** : une épreuve orale de 40 min (10 + 30) portant sur :
 - Une présentation orale d'une action réalisée en lien avec le projet associatif de la structure d'alternance
 - Un entretien avec le jury qui questionne sur les éléments de la démarche de projet, le rôle direct du candidat dans la conduite de l'action, les éléments de communication et le bilan de l'action du projet
- Certification 3** : 2 épreuves : un oral de 40 min (10 + 30) = 3A et une épreuve pédagogique (1h30 max) = 3B
 - 3A = Un oral de 40 min (10+ 30) portant sur une présentation orale de l'un des 2 cycles de séances
 - 3B = Une épreuve pédagogique de 1h30 max portant sur une mise en situation pédagogique dans la structure d'alternance sur une séance portant sur l'autre cycle de séances

TEST DE SÉLECTION / DATES DE FORMATION

Retrouvez toutes les informations sur :

<https://www.hb-hautsdefrance.com/formation/les-titres-a-finalites-professionnelles/tpf4-educateur-de-handball/>

Durée

450 à 503 h de formation en centre *
Minimum **230 h** en alternance en structure (variable en fonction du statut d'emploi)

*Modifiable selon le type de contrat, validation d'un PIF (Parcours Individuel de Formation) en début de formation

Tarif

Nous consulter pour devis

Nous contacter pour les modalités de financement et possibilité de prise en charge par votre OPCO

Lieux de formation

Sur site de formation : Villeneuve d'Ascq et région Hauts-de-France

Délais d'accès

Inscriptions ouvertes du **09 Octobre au 04 Novembre 2024**

Coordonnées

Coordonnateur

Clément ROLLET

☎ : 07 67 03 74 73

✉ : 5700000.crollet@ffhandball.net

Administratif & financier

Dimitri OBIN

☎ : 07 67 03 74 73

✉ : 5700000.dobin@ffhandball.net

Certification

TFP4 : Éducateur de handball

RNCP 38917

Fédération Française de handball

Date de décision : 26/04/2024

Contenus de formations

👉 BLOC 1 | Accompagner les pratiquants et officiels, lors de rencontres sportives de la FFHandball

Accomplir les formalités administratives et réglementaires liées aux rencontres sportives de la FFHandball (plateaux, tournois, championnats), en se référant aux textes en vigueur, afin de s'assurer de la bonne organisation des évènements.

Accompagner un groupe de pratiquants, lors de rencontres sportives de la FFHandball (plateaux, tournois, championnats) afin d'assurer leur sécurité et celle des tiers en maintenant un climat favorable au déroulement des pratiques Handball.

Prévenir et agir contre les comportements déviants et les différents types de violences en identifiant les conduites à tenir en vue de préserver l'intégrité des acteurs du handball.

Assister un Juge Arbitre Jeune (en tant que Juge Accompagnateur Ecole d'Arbitrage) dans ses tâches, réglementaire, administrative et pédagogique, en l'encourageant dans son activité pour lui permettre d'évoluer dans un climat favorable.

S'approprier les rôles et missions des différents « officiels de table de marque », en accomplissant ces fonctions lors de rencontres sportives de la FFHandball (plateaux, tournois, championnats) afin de mieux les conseiller dans leurs tâches respectives.

👉 BLOC 2 | Contribuer au développement de projets et au fonctionnement d'une structure de la FFHandball

Contribuer à l'élaboration de projets, afin de répondre aux besoins identifiés de la structure, en s'appropriant les éléments clés de la démarche.

Mettre en œuvre des actions du projet pour développer les activités de la structure, en prenant en compte les besoins spécifiques des publics cibles dont ceux en situation de handicap.

Evaluer les actions du projet pour faire évoluer les activités de la structure en s'appuyant sur des éléments quantitatifs et qualitatifs.

Gérer les tâches administratives de la structure, pour en assurer le bon fonctionnement, en se référant aux textes réglementaires relatifs à la vie associative et fédérale et en identifiant les outils dédiés à chacune d'entre elles

Contribuer au développement de la citoyenneté au sein d'une structure de la FFHandball, en vue de susciter l'engagement de chacun et de faire respecter les principes d'éthique et de valeurs de la République, en favorisant notamment l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Communiquer sur les activités et services d'une structure de la FFHandball auprès des licenciés et leur entourage, dont les personnes en situation de Handicap, pour les mobiliser autour des projets, en utilisant des outils digitaux et numériques.

Promouvoir les activités et services d'une structure de la FFHandball auprès des différents acteurs et partenaires de son environnement, en valorisant les actions réalisées, pour susciter de l'intérêt et capter de nouveaux publics.

👉 BLOC 3 | Concevoir, Animer et évaluer en sécurité des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en fonction des publics visés

Construire un cycle de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, pour répondre aux besoins identifiés, en définissant des objectifs en lien avec le(s) projet(s) de la structure et en tenant compte des caractéristiques du public et de l'environnement dans lequel il s'inscrit.

Préparer des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, en sécurité, en définissant les objectifs spécifiques, les contenus et le déroulement et en tenant compte des publics visés dont ceux en situation de Handicap, afin de développer les apprentissages.

Accueillir les pratiquants dans la séance en leur présentant les objectifs, le déroulement et les consignes de sécurité afin de créer un climat favorable à l'implication de tous.

Animer une séance de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en sécurité, en s'appuyant sur les situations pédagogiques prévues et en s'adaptant aux comportements des pratiquants, pour atteindre les objectifs fixés et générer du plaisir dans l'activité.

Réaliser un temps de bilan en fin de séance, en créant les conditions de retour au calme, pour recueillir le ressenti des pratiquants.

Utiliser des outils d'observation, afin d'évaluer des cycles de séances et des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, en analysant notamment les comportements des pratiquants

Evaluer le cycle de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball, en mesurant son adéquation avec les besoins identifiés, afin de proposer les améliorations nécessaires.

